муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 46 комбинированного вида»

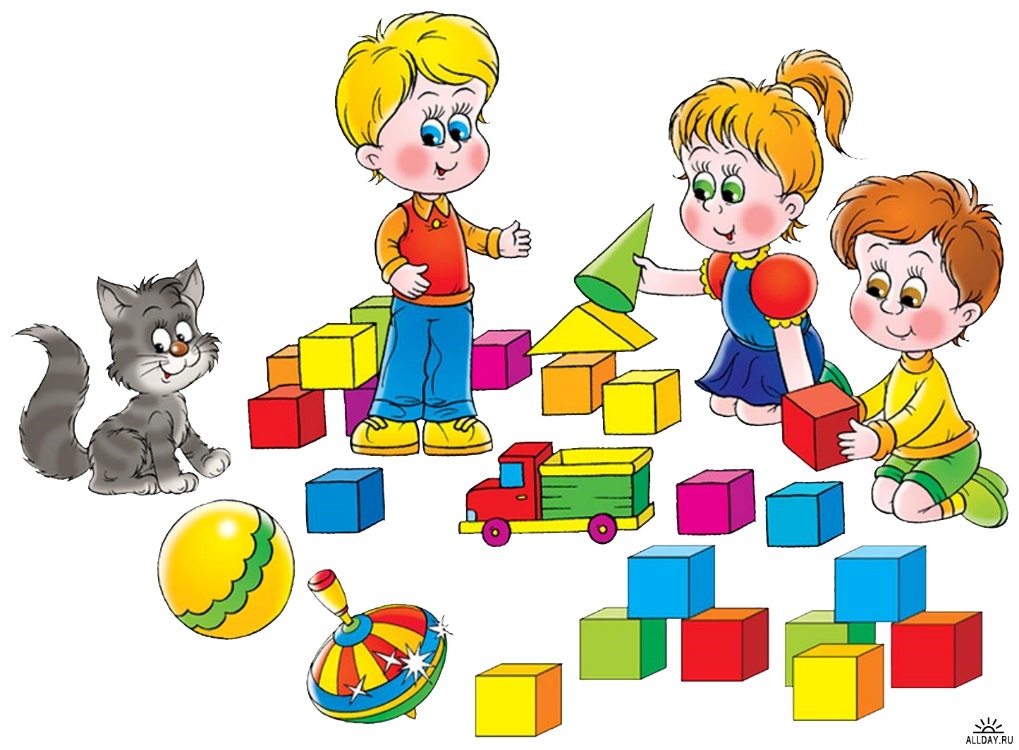
юридический адрес: 624440го Краснотурьинск, ул. Чапаева, 18. Тел.

фактический адрес: 624440го Краснотурьинск, ул. Чапаева, 18.

электронный адрес: mdou-46@mail.ru

телефон: 8(34384)6-54-35

**Проект для детей подготовительной группы на тему**: *«****Неделя игры и игрушек****»*



Разработала:

воспитатель Пелевина М. В.

го Краснотурьинск

2018

Цель: продолжать развивать игровую деятельность детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- расширять знания детей об истории возникновения **игрушек** из различного материала;

- продолжать привлекать к игровой деятельности; - развивать воображение и творческую активность; - воспитывать бережное отношение к **игрушкам**.

Актуальность.

Ведущей деятельностью дошкольного возраста является игра. Благодаря игре ребенок познает окружающий мир, учится с ним взаимодействовать. В игре дети учатся общаться со сверстниками, развивать восприятие, мышление, речь, воображение, внимание, память. Но так как прогресс не стоит на месте, далеко шагнула интернет индустрия. Интернет занимает значимое место в жизни человека, дает много возможностей, но также мы видим негативное его влияние. Чрезмерное использование интернета ведет к многим проблемам. И часто слышим от детей, что свободное время дома они проводят за компьютерными играми и зачастую это **игры***«стрелялки и бродилки»*. И их влияние видим, когда у детей есть возможность для самостоятельной деятельности. Их выбор падает на **игры** – догонялки с оружием, где присутствует борьба. Такие **игры** носят негативное влияние и агрессивный характер. Данный **проект** подробнее знакомит детей с историей **игрушек**, знакомит с новыми играми разных стран. Показывает разнообразие игр и **игрушек**, их значение в нашей жизни. С помощью таких **проектов** жизнь ребенка становится яркой и насыщенной, разнообразной.

Тип **проекта**: краткосрочный, **групповой**.

Продолжительность **проекта**: краткосрочный *(с 12 - 16 ноября)*

Вид **проекта**: познавательно - творческий.

Участники **проекта:** дети, воспитатели.

Возраст детей: 6 - 7 лет

Количество участников: 19 детей.

Ожидаемые результаты:

- дети имеют представление об истории возникновения **игрушек разного вида**; - дети с удовольствием принимают участие в различных играх; - развитие воображения и творческой активности; - дети бережно относятся к **игрушкам**.

Реализации **проекта**:

1. Этап **подготовительный**.

- Формирование темы, целей, задач, актуальности, содержание **проекта**, предположение результата.

- Распределение мероприятий, нацеленных на реализацию **проекта**.

- Подбор методической и художественной литературы для реализации **проекта**.

- Подбор наглядно-дидактического материала, организация развивающей предметно-пространственной среды в **группе** в соответствии с возрастом детей.

2. Этап основной.

- Составление ООД, прогулок, бесед, ежедневного планирования, презентаций.

- Отгадывание загадок, ребусов, чтение сказок, стихотворений.

– Различные виды игр.

- **Подготовка** материалов для совместной продуктивной деятельности.

3. Этап - завершающий.

- Выставка *«Моя любимая****игрушка****»*.

- Акция *«Подари****игрушку»*,** изготовленные детьми **игрушки – бильбоке**, подарить младшей **группе**.

Анализ.

Через **игру** дети познавали окружающий мир, учились с ним взаимодействовать. В игре дети учились общаться со сверстниками, развивали восприятие, мышление, речь, воображение, внимание, память.

**Неделя игры и игрушки** была насыщена интересными мероприятиями. Каждый день приносил детям что-то новое.

**Понедельник**

Утренняя гимнастика *«С****игрушкой****»*. Цель: формировать интерес к спорту.

Развитие речи: беседа *«Моя любимая****игрушка****»*. Цель: развиваем связную речь у детей.

Рисование *«Моя любимая****игрушка****»*. Цель: продолжать учить детей передавать характерные особенности предмета, располагать изображение во весь лист.

Чтение стихотворения про **игрушки***«Андрюшка»* С. Михалков.

Оформить стенд любимой **игрушки**.

Пальчиковая гимнастика *«Дом и ворота»*. Цель: развивать мелкую моторику рук.

Чтение сказки Астрид Линдгрен *«Мирабель»*

М\п игра с мячом *«Я люблю свою****игрушку потому что****».* Цель: развиваем речь детей.

С\р игра *«Доброе утро, охотник!»* *(Швейцария)*. Цель: познакомить детей с народными играми других стран.

Игра на музыкальных инструментах *«Оркестр»*. Цель: учить действовать по сигналу, развивать чувство ритма.

Все **игры по желанию детей**.

**Вторник**

Утренняя гимнастика *«С лентами»*. Цель: развивать у детей здоровый образ жизни.

Презентация *«История тканевой****игрушки****»*. Цель: расширять знания детей об **игрушках**.

ФЭМП. Задание 1. Измеряем шерстяные нитки с помощью линейки. Задание 2. Решаем задачи с флажками. Задание 3. Узоры на клеточках.

Чтение стихотворения про **игрушки *«Игрушки****»* А. Барто

Оформить стенд мягкой **игрушки**.

Зимняя разминка *«Снегири»*. Цель: развивать умение действовать по тексту.

Чтение сказки *«Стойкий оловянный солдатик»* Ганс Христиан Андерсен

М\п игра с мячом *«Что сделано из ткани»*. Цель: развиваем речь детей.

Д\игра: *«Буквы»*. Цель: продолжать учить составлять слова по образцу и самостоятельно.

С\р игра *«Ателье»*. Цель: развивать моторику рук при вышивке нитками на картоне.

Игра *«Мотальщики»*. Цель: развиваем моторику пальцев.

Эстафета с флажками. Цель: развивать быстроту, ловкость, командный дух.

С\р игра *«Поймай за хвост дракона!»* *(Китай)*

Цель: познакомить детей с народными играми других стран.

П\игра *«Два Мороза»*. Цель: развивать ловкость, воспитывать выдержку и терпение.

**Среда**

Утренняя гимнастика *«С кубиком»*. Цель: отрабатывать упражнения.

Развитие речи. Беседа *«История возникновения деревянной****игрушки****»*. Цель: расширять знания детей об **игрушках из дерева**.

Рисование: *«Укрась деревянную****игрушку****»*. Цель: продолжать учить детей создавать узор, используя декоративные росписи.

Чтение стихотворения про **игрушки***«Мои детки!»* А. Вихор

Оформить стенд деревянной **игрушки.**

Пальчиковая гимнастика *«Бабушка»*. Цель: развивать мелкую моторику рук.

Чтение сказки *«Городок в табакерке»* Одоевский В. Ф.

М\п игра с мячом *«Что сделано из дерева»*. Цель: развиваем речь детей.

Д\игра *«Расшифруй»*. Цель: развивать умение работать со схемой, развивать логическое мышление.

Д\игра *«Собери целое»*. Цель: развивать умение составлять целое из частей.

Стр\игра *«Построй по схеме»*. Цель: развивать умение создавать постройки по схеме.

С\р игра *«Школа»*. Цель: формировать умение взаимодействовать друг с другом.

С\р игра *«Поезда»* *(Аргентина)*

Цель: познакомить детей с народными играми других стран.

Эстафета *«Обойди конусы, попади в цель»*. Цель: развивать глазомер, ловкость.

**Четверг**

Утренняя гимнастика *«С шариками»*. Цель: развивать чувство самоконтроля при выполнении упражнений.

Беседа *«Как появились пластмассовые****игрушки****»*. Цель: дать представление детям о изготовлении и разнообразии **игрушек**.

ФЭМП по плану с использованием материала из пластмассы.

Чтение стихотворения про **игрушки***«Старые****игрушки****»* А. В. Сергеев

Оформить стенд пластмассовой **игрушки**.

Зимняя разминка *«Снежный дом»*. Цель: развивать умение действовать по тексту.

Чтение сказки *«Ванькины именин»* Мамин-Сибиряк Д. Н.

М\п игра с мячом *«Что сделано из пластмассы»*. Цель: развиваем речь детей.

С\р игра *«Магазин»*. Цель: учить детей перестраивать окружающую среду под **игру**.

М\п игра *«Что изменилось»*. Цель: развивать внимание детей.

Д\игра *«Вопрос ребром»*. Цель: развивать умение разгадывать ребусы.

Стр\**игры***«Строим городок»*. Цель: учить детей объединять постройки в целое, развивать умение обыгрывать их.

С\р игра *«Мельница»* *(Белорусская народная игра)*

Цель: познакомить детей с народными играми других стран.

П\игра *«Волк во рву»*. Цель: развивать ловкость, быстроту.

**Пятница**

Утренняя гимнастика *«С****игрушками****»*.

Цель: развивать у детей здоровый образ жизни.

Чтение сказки *«ПИИ-И-И!»* Дональд Биссет

Инсценировка сказки по выбору детей. Цель: упражнять детей в передаче эмоций при показе сказки.

Беседа *«****Игрушки своими руками****»*. Цель: расширять знания детей об изготовлении **игрушек своими руками**.

Чтение стихотворения про **игрушки *«Игрушки****»* Т. А. Юдина.

Изготовление бильбоке из бросового материала. Цель: учить детей самостоятельно изготовлять **игрушки для других детей**.

Оформить выставку рисунков *«Моя любимая****игрушка****»*. Цель: формировать желание детей участвовать в **проектах детского сада**.

Д\игра *«Разгадай кроссворд»*. Цель: учить детей разгадывать кроссворды с опорой на картинку и выкладывать ответ из букв.

Д\ игра *«100 вопросов для почемучек»*. Цель: развивать кругозор детей.

Н\игра *«Математический планшет»*. Цель: учить детей по схеме составлять изображение.

С\р игра *«Семья»*. Цель: продолжать учить детей развивать сюжет **игры**.

Н\игра *«Страны мира»*. Цель: развивать кругозор детей.

С\р игра *«Птицы»* *(Эстонская народная игра)*

Цель: познакомить детей с народными играми других стран.